INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Nombre del aprendiz: _____**Fecha:** _____

Denominación del programa de formación:

Fase proyecto:

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Actividad de aprendizaje: Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA4. Analizar el uso de modelos matemáticos para resolver problemas en contextos reales, interpretando las condiciones y los tipos de datos presentados en la información disponible.

Evidencia de desempeño y producto:

Estudio de caso_AA4_Hoja de trabajo_Guía 1.

Criterios de evaluación:

- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Identifica situaciones problemáticas en su entorno a partir de la observación y análisis de necesidades reales.			
	Describe de manera clara y estructurada el problema, delimitando sus elementos principales (qué, cómo, dónde y a quién afecta).			
	Establece relaciones entre el problema identificado y su contexto social, ambiental o productivo.			
	Formula el problema de manera precisa, planteando objetivos o preguntas que orienten su posible solución.			

2. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUCTOR: Carmen Elena Obando Perea

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN